



**Szkoła Doktorska Szkoły Nauk Humanistycznych**  
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Wydział Historii

Władza i panowanie w starożytności

Prof. dr hab. Kazimierz Iłski

<b>Dziedzina/ dyscyplina</b>	historia
<b>Rodzaj zajęć</b>	wykład
<b>Język</b>	Polski
<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Cel zajęć</b>	Przedmiotem wykładu jest analiza form ustrojowych występujących w świecie starożytnym. Obok koniecznej analizy ustrojów politycznych i społecznych dociekaniu poddane zostaną formy dominacji osób i grup społecznych.
<b>Treści kształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- terminologia i przesłanki metodologiczne</li><li>- system rodowy i panowanie „ojców”</li><li>- panowanie mężczyzn nad kobietami i dziećmi</li><li>- niewolnictwo, wolność, sprawiedliwość (społeczna)</li><li>- władza wodzów, królów, tyranów, uzurpatorów, (3 wykłady)</li><li>- demokracja (3 wykłady)</li><li>- teokracja – autorytet proroków, sędziów, mnichów</li><li>- władza kapłanów – władza Kościoła (2 wykłady)</li><li>- władza autochtonów nad przybyszami (obcymi)</li><li>- prawo jako źródło autorytetu władzy/panowania (2 wykłady)</li><li>- recepcja starożytnych modeli władania i panowania w dobie nowożytnej</li></ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu historii starożytnej.
<b>Efekty kształcenia</b>	
<b>Po zakończeniu zajęć doktorant potrafi:</b>	<b>Metody weryfikacji</b>
Zna w stopniu zaawansowanym metodologię badań właściwych dla historii starożytnej.	W trakcie egzaminu ustnego
Zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rolę nauki, potrafi przedstawić je w perspektywie historii starożytnej.	W trakcie egzaminu ustnego, w trakcie dyskusji w czasie

	wykładu
<b>Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dyscyplin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i nowatorskiego rozwiązywania złożonych problemów badawczych lub wykonywania zaawansowanych zadań o charakterze badawczym.</b>	W trakcie egzaminu ustnego, w trakcie dyskusji w czasie wykładu
<b>Potrafi efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową, z różnych źródeł, również w językach obcych oraz dokonywać właściwej selekcji, krytycznej analizy oraz interpretacji tych informacji; ponadto potrafi dokonać oceny ich znaczenia dla rozwoju nauki</b>	W trakcie egzaminu ustnego, w trakcie dyskusji w czasie wykładu
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropologia antyku greckiego. Zagadnienia i wybór tekstów, opracowali W. Lengauer, L. Trzcionkowski, Warszawa 2011 (liczne teksty do wyboru)</li> <li>• Beard M. i inni, Religie Rzymu, Oświęcim 1917.</li> <li>• Davies J.K., Demokracja w Grecji klasycznej, Warszawa 2003.</li> <li>• Goldsworthy A. Pax Romana, Poznań 1918.</li> <li>• Hansen M.H., Demokracja ateńska w czasach Demostenesa, Warszawa 1999 (książka szczególnie wartościowa).</li> <li>• Kulesza R., Argos. Szkice z dziejów politycznych miasta w V w. p.n.e., Warszawa 2004.</li> <li>• Kulesza R., Starożytna Sparta, Poznań 2003.</li> <li>• Lengauer W. Pojęcie równości w greckich koncepcjach politycznych. Od Homera do końca V wieku, Warszawa 1988.</li> <li>• Lengauer W. Religijność starożytnych Greków, Warszawa 1994.</li> <li>• Nawotka K., Aleksander Wielki, Wrocław 2004.</li> <li>• Walbank F.W., Świat hellenistyczny, Warszawa 2003.</li> <li>• Zanker P., August i potęga obrazów, Poznań 2005.</li> <li>• Zwolski E. Ustrój państwowy w starożytnym Argos, Lublin 1967.</li> </ul>
<b>Szczegółowe informacje</b>	